



МОЛОДОЙ ПРИКОШАНИИ

Московская епархия Русской Православной Церкви.
ХРАМ СВЯТИТЕЛЯ НИКОЛАЯ ЧУДОТВОРЦА.

По благословению настоятеля прот. Александра Трушина.

СТАРЕЦЬ МОИСЕЙ СВЯТОГОРЕЦЬ: О СЕГОДНЯШНИХ ХРИСТИАНАХ

Когда современный христианин говорит о Боге, зачастую он имеет в виду нечто, что находится где-то далеко в небе, неизвестное, непонятное, не постижимое, недостижимое, то, что он одобряет, полезное в момент необходимости; иногда он приписывает ему магические свойства и часто повторяет неправославное «Веруй и не рассуждай».



Но эта вера в Бога не приводит к существенным изменениям в жизни христианина. Он может иногда ходить в церковь по воскресеньям, держать в своей библиотеке современные духовные книги, в гостиной – старые иконы, в руках — чётки, может подавать небольшую милостыню. Однако он злится из-за несоответствия других людей его ожиданиям, жаждет до денег, погружён в эгоизм, жажду комфорта, беспокойство, конкуренцию. И это — не жизнь во Христе. Здесь пахнет смертью. Чем сегодня отличается христианин от остальных людей? Если у него нет долготерпения, кротости, радости, простоты и особенно смирения, это означает, что он ничего не понял о жизни во Христе. О жизни, которая обновляет, преображает и облагораживает человека даже под гнётом ежедневных трудностей.

Жизнь таких христиан скатывается до бессмысленного и глупого выживания, ведь человек не может жить только ради пенсии, ради второй квартиры или ради новой машины. Мы не ждём кардинальных изменений, действуем без надежды. И мы постоянно торопимся, тем самым вышивая себе саван. Жизнь, говорим мы, черна и безрадостна, это тусклая и мутная рутинка.

Христианин призван прежде всего прислушиваться к голосу Евангелия, зовущему его к постоянному риску комфортом, который обладает им и лукаво сподвигает говорить: слава Богу, мы не делаем ничего ужасного и постыдного из того, что видим каждый день по телевизору. Эта мысль, скорее всего, от демонов, и успокоение, которое она даёт, вовсе не благое. Отвечать перед Богом мы будем не только за то, что не делали плохого, но и за то, что не делали хорошего, не возлюбили добродетель.

У христиан сегодня двойная жизнь, не всегда они обладают чистотой и цельностью личности. Это раздвоение – большое страдание. Христианин не должен казаться одним, а быть другим, говорить одно, а делать другое. Это притворство, хорошее или плохое, не может быть чертой христианина. Истинные отношения человека с Богом характеризуют и его отношения с людьми. Христианин в повседневной жизни и христианин по воскресеньям – не разные люди. Как я уже сказал, существует такое благочестивое лицемерие. Аллегория одержимого стремления человека к совершенному внешнему виду – листья смоковницы, скрывающие его внутреннюю пустоту и наготу. Дорогой и красивой одежде не соответствует красота и совершенство внутреннего мира.

Христианин с головой погружается в насыщенные заботы, хлопочет о многом, отвлекается на мелочи, раздувает из мухи слона, стремится к удовольствию и запретным плодам, которые представляются ему красивыми, сладкими и приятными, не хочет отличаться от других, не хочет бороться, не хочет уменьшать и ограничивать свою свободу. Возвращается демон Эдема и предлагает блестящее, а не драгоценное, легко получаемое, дешёвое, разрекламированное, пользующееся спросом, массовое, ненастоящее. Приобретение этого не является успехом, в нём нет подлинности, борьбы, труда терпения и любви. И в этом заключается ложь, дезориентация, заблуждение в принятии демонской морали, сомнительной, коварной, нацеленной на сближение с миром. Таким способом человеку даются ложные приоритеты, обманчивые, вымышленные, отрывочные истины, восхваление порока, опасный изоляционизм, нездоровый нарциссизм, отодвигание проблем, яркие краски пустой оболочки. Я преувеличиваю?

Сегодня у нас, христиан, магическое представление о Церкви. Мы говорим: «Если ты придёшь в Церковь, то твои дела пойдут хорошо». Но среди верующих христиан есть и безработные, и молодые учёные, не получившие места, и разорившиеся коммерсанты. Мы говорим: «Если ты не придёшь в Церковь, у тебя всё пойдёт прахом». Но пришедший Христос не давил ни на чьё сознание. У нас нет права грозить, пугать мир, и тем более петь песни о несуществующем Боге, то есть о Боге карающем, мстительном, жестоком, завистливом, враждебном. О Боге, который раздаёт хорошие рабочие места, солидные заработки, высокие пенсии и пособия, благополучие, долголетие и прочее. Мы похожи на популяризаторов новой продукции красоты или на адвокатов несправедливо пострадавшего Бога. Мы, христиане строптивного двадцатого века, ещё не поняли, что Церковь – это Христос, Который спасает, но не спасается никем из нас. Христос сказал: если мы от всего сердца хотим совершенства, да последуем за Ним.

Но, дорогие мои, все святые нашей Церкви в большинстве своём были больными и бедными людьми, часто преследуемыми, немощными, презираемыми, они бы не притягивали ваши взгляды. Христос прославился на Голгофе. Страдание – спутник нашей жизни. Символом христианства является крест. Непозволительно искажать истину. В Церкви продолжает существовать страдание, но у него есть смысл, есть выход, оно ведёт к воскресению. У нас нет права, как это делают некоторые политики перед выборами, обманывать народ, обещая земной рай. Христос сказал, что в мире мы будем иметь скорбь. Он не называет блаженными тех, кто теряет время в развлечениях. А мы создаём неохристианство по нашим меркам, для собственных нужд, утомительное, безмятежное, удобное, лёгкое, без всякой ценности, антиаскетическое, в конце концов, антиевангельское. С такой точки зрения Божественная Литургия в храме – простое прослушивание слов и созерцание обрядов, это можно спокойно смотреть по телевизору, сидя в кресле, или слушать по радио в машине. Здесь нет жертвы, соучастия, бодрствования, собрания верующих в Таинстве.

В христианских общинах бесприютный, неласковый, недружелюбный, одинокий и несчастный человек должен быть согрет любовью и истиной. Если проходящий к нам сталкивается с нашей нерадивостью, негостеприимностью, равнодушием, утомлённостью и нерешительностью, это трагично и для нас, и для него. Если у нас нет света и радости, духовного опыта и жизни, что мы можем предложить? Он найдёт всё это в другом месте и, возможно, в лучшем виде. Если у нас, христиан, нет радости личной встречи со Христом, тогда каков смысл нашей христианской идентичности и формального посещения церкви? Св. Григорий Синаит говорит: если не узнаем, какими нас создал Бог, то не познаем и того, какими нас сделал грех. Если мы не познаем свет благодати, то скажем, что нам хорошо и в полумраке. В свете открывается наша действительность. В свете будет открыта истина Церкви. Церковь – это не то, что мы воображаем, что представляем себе, что соответствует нашим пожеланиям. Церковь – это материнские объятия, которые хотят спасти всех, кто захочет спастись. Это не институт, не идеология, не группа, не система, не партия. Церковь не судит, не карает, не ищет сторонников, не изменяется, не разделяет, не утомляется, не отдыхает, не беспокоится об убедительных доводах, никого никогда не стремится поработить и разгромить. Обратите на это внимание, пожалуйста.

Мы, христиане, сегодня должны стать людьми чистого духовного опыта, чтобы сама наша жизнь говорила громче всех наших слов, не требовать с дерзостью чуда, не торопиться в молитве, прислушиваться к другому человеку, кем бы он ни был, выдерживать противодействие, сотрудничать с Богом. Мы дадим ему наш добровольный труд, Он – благодать и милость Свою, так как всегда спасение человека – это слияние божественной благодати и человеческого усилия. Человек был создан по образу Божию, и цель его создания – обожение. Миссия Церкви – спасение мира; Таинства Церкви освящают человека, который, очистившись, озаряется и достигает обожения. Такова православная теология, антропология, экклезиология и аскетика нашей Церкви. Да не будем искать других путей, когда един путь спасения, обожения и совершенства.

10 ВЕЩЕЙ, КОТОРЫЕ НУЖНО УСПЕЛЪ ЗА ОТПУСК

В сезон отпусков, отправляясь из городов на отдых, многие верующие задают себе и священникам вопросы – как провести летний отпуск правильно, по-христиански. Важно, чтобы наш отдых был бы путем ко Христу, чтобы данное нам время не пролетело бы незаметно, но чтобы мы провели его насыщено и с духовной пользой. Один старец высокой духовной жизни на вопрос: «Как Вы провели отпуск?» ответил: «Молитвенно».

Можно дать такие рекомендации:

1. Приложите все силы к тому, чтобы поправить здоровье – постарайтесь выспаться, как можно больше гулять на воздухе, привести в порядок режим дня – плохой отпуск и невозстановленные силы приводят к тому, что в течение года будет трудно работать с должной интенсивностью.

2. Расширьте молитвенное правило – добавьте то, что обычно не успеваете читать: молитвы, псалмы, главу из Евангелия — или читайте обычное правило с большим вниманием и сосредоточенностью.

3. Прочитайте хотя бы одну книгу о вере – кого-то из святых отцов (например, свт. Иоанна Златоуста), или современных богословов.

4. Постарайтесь посетить монастырь, приложиться к святыне и не позволяйте себе пропускать воскресную Литургию, оправдывая себя тем, что Вы в отпуске.

5. Информационный отдых тоже обязателен. Выделите несколько дней отпуска полностью свободных от Интернета, социальных сетей, длинных смс-переписок; сократите чтение новостей и просмотр телепрограмм. Продержитесь так долго, сколько только возможно.

6. Пообщайтесь серьезно и глубоко с членами своей семьи – женой, мужем, родителями, не торопясь и не отвлекаясь каждые пять минут на телефон. Поговорите о жизни, о радостях, о проблемах, о планах, порадитесь обществу друг друга.

7. Когда дети подрастают, мы часто перестаём их учить новому так, как учили, пока они были маленькими. Прочтите вслух какое-то интересное, но серьезное произведение, которое раскроет им что-то новое. Посмотрите вместе хороший, содержательный фильм. Научите их слушать тишину или понимать красоту стихотворения.

8. Вспомните, о чем домашние вас просят очень давно, и что вы откладываете не первый раз. Сходить с детьми в зоопарк, что-то починить или что-то подшить – выполните эту просьбу.

9. Сделайте то дело милосердия, которое давно откладывали.

10. Навестите своих крестных или крестников, или старых друзей семьи, с которыми давно не виделись.

Протоиерей Александр Ильяшенко

КАЛЕНДАРЬ УСПЕНСКОГО ПОСТЯ В 2013 ГОДУ

14 августа 2013 г. начинается самый короткий из многодневных постов Православной Церкви — Успенский. Он продлится две недели, до праздника Успения Пресвятой Богородицы 28 августа.

14 августа празднуется Изнесение Честных Древ Животворящего Креста Господня. В народе этот день называют «Медовым Спасом» — в конце литургии совершается освящение меда нового урожая, а православные хозяйки по традиции пекут постные блины со свежим медом. В этот праздник дается послабление на масло и вино — во все остальные дни, кроме суббот и воскресений, Уставом предусмотрена пища без еля, а в среды и пятницы — сухоядение (напоминаем, что указания Типикона относительно меры поста — это «верхняя планка», а не общеобязательная норма).



19 августа отмечается один из самых важных и любимых праздников Православной Церкви — Преображение Господне. Накануне служитя Всенощное бдение. После заамвонной молитвы на Литургии в этот день освящаются плоды нового урожая — виноград (первые плоды шли на вино для Евхаристии) и в районах, где он не вызревает, яблоки. Существует традиция соблюдать так называемый «яблочный пост» — не есть новых яблок и винограда до освящения. В день Преображения Господня на трапезе разрешается рыба.

27 августа вечером совершается Всенощное бдение накануне Успения Пресвятой Богородицы, когда выносятся для поклонения убранная цветами Плащаница Божией Матери. Эта служба составлена по подобию утрени Великой Субботы, поэтому Успение иногда называют «Второй Пасхой», тем более, что сам праздник знаменует победу над адом, подобно Воскресению Господню. Пречистая Дева Мария стала вторым в новозаветной истории Человеком после Спасителя, избежавшим тления — Она была взята Своим Божественным Сыном на небеса с телом.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ. РЕБЕНОК ВО ВЛАСТИ ЭКРАННОЙ ЗАВИСИМОСТИ.

Социальная обусловленность. Сложность ситуации с экранными зависимостями в том, что детям нравится проводить время у компьютера, причем нравится в превосходной степени — конструированные реальности вызывают очень сильный интерес. В ряде случаев невозможно избежать возникновения экранной зависимости, потому что надо хорошо понимать, что все экранные зависимости очень сильно социально наведены: так принято в обществе, кругу общения, в той среде, в которой ребенок вырастет. Это то, что принято в социуме, что считается крутым, востребованным, важным. Если бы ситуация в социуме была бы не такая, то и у многих детей не было бы зависимости. Хотя, конечно, есть стерильные среды, типа православных школ, спецшкол, там это не так ярко выражено, потому что не так престижно.

Семейная обусловленность. Так или иначе, но многие семьи, родители, сами демонстрируют легкий или даже тяжелый вариант экранной зависимости. Это становится незаметным, частью стиля жизни. Нажимание кнопочек и выход в Интернет стало настолько насущной потребностью, таким привычным состоянием комфорта, что многие и не замечают, что это все есть. Зато очень замечают, когда нет, например, Сети или телефонной связи.

Дети всему научаются в семье: и как наводить порядок в квартире, и как готовить еду, и многое другое. Взрослые учат детей с раннего возраста и тому, какое место занимают экраны в их жизни. Как взрослые живут, тому и обучают детей. Какой стиль жизни сформировался в семье, такой и передается детям. Если родители имеют привычку расслабляться у экрана, возможно, незаметно для себя, не специально, но они показывают образец жизни для детей, идет семейное научение.

Формирование позиции. Все, связанное с зависимостями, — это очень много разговоров. Причем эти разговоры начинаются сильно раньше, чем формируется зависимость. Например, ребенок, попадая в школу, наверняка столкнется с детьми, у которых эта зависимость уже сформировалась. Потому что есть семьи, где родителям гораздо проще включить что-то типа телевизора, компьютера, айпада, игровой приставки, чем самим заняться чем-то полезным с детьми. «Включай, что хочешь, только оставь нас в покое!». Дети из таких семей непременно будут в классе, даже если это очень хорошая школа. Это могут быть дети много работающих родителей, из семей с высоким статусом. Это дети, в семьях которых формально все в порядке. Ребенок, придя в первый класс, столкнется с такими детьми, и у него к этому моменту уже должна быть позиция. А позиция сама по себе не может сформироваться. Детская позиция формируется только в соотноении,



столкновении, взаимодействии с позициями взрослых в семье. Это не происходит без слов, это происходит со словами. Без слов формируются бессознательные установки. А позиция — это то, что оформлено в слова.

И тут важно, какого состава семья. Если это только родители, то это достаточно легко объяснить, а если есть бабушки и дедушки с телевизионными зависимостями, братья-сестры с компьютерной зависимостью, ребенок имеет многостороннюю, многоуровневую семейную систему, и про каждую часть этой системы должно быть что-то сказано. Причем сказано неоднократно, не так, что однажды что-то сказали и потом про это забыли.

Например, если папа работает за компьютером, то ребенок понимает, что это нормальное состояние взрослого человека — сидеть перед экраном и нажимать на кнопки. Ребенок начинает просить, чтобы ему тоже купили детский компьютер. И если сказать ребенку, что папа устал от компьютера, что папа не любит сидеть за компьютером, он так работает, то возможно так сформировать позицию.

Законы реальности и виртуальности. Нынешнее поколение родителей успело вырасти в докомпьютерную эру, сформироваться как личности, как люди до того, как присутствие экрана, Сети и наличие кнопок стало тотальным, всеохватывающим и, в общем то, нормальным. Поколение родителей успело сформироваться в другой период. И когда это поколение взрослело, проходило подростковый возраст, его больше интересовало живое общение, отношения, увлечения, походы, кружки.

Если у человека, когда он взрослеет, основной интерес не в реальности, а в виртуальном мире, тогда это глобальная опасность. Это то, с чем мир только начинает сталкиваться. А законы реальности и виртуальности разные. У детей развивается виртуальное ощущение реальности. Это касается не только игроманов, которые проводят часы у экранов.

На западе сейчас сильнейшая волна подростковой преступности. А в нашей стране только начало этой тенденции. Например, ребенок играет в игру, и у него там девять жизней. Ребенок проводит долгие-долгие часы за этой игрой. Законы виртуальной игры постепенно усваиваются, и ребенок потом выходит в мир и делает что-то, что находится в логике виртуальности, например, взять ружье и всех замочить, там это нормально, там это ничем не заканчивается. Если почитать отчеты психологов о беседах с малолетними преступниками, то очевидно, что понимание необратимости содеянного отсутствует. Волну детских самоубийств тоже сюда можно отнести. Законы виртуальности, используемые в реальности, на мой взгляд, — мощнейшая опасность. Именно потому что человек еще не сформировался, не повзрослел, и находясь долгие часы перед экраном, ребенок воспитывается не родителями, а виртуальными играми.

Если родители задаются вопросом, опасна или неопасна виртуальная игра, которой увлечен ребенок, то лучше всего — погрузиться самим в эту игру и экспериментальным опытом понять состояние ребенка. Погрузиться

не на день, а на неделю и посмотреть, что будет с сознанием. Это нельзя понять теоретически. Конечно, у взрослых другие степени психологической защиты, но все же что-то понять можно.

Нужно очень хорошо оценивать, что все виртуальные игры делают специально обученные специалисты, это очень интересно, очень зрелищно, очень захватывающе. В этих играх много такого, что цепляет именно подростков, там у них есть что-то похожее на всемогущество, есть активность, права, статус, возможности, — все, чего нет в реальности и быть не должно. И в этом «гигантская заманка», с которой не всякий незрелый человек может справиться. Все зависит от личностных качеств.

Слово «зависимость» должно появиться в лексиконе ребенка до того, как появилась сама зависимость. Начинать надо с четырех-пяти лет, объясняя, что такое реклама. Если родители не хотят вырастить профессионального потребителя, надо очень рано объяснять, что такое реклама и как она работает. Вот то, что я хотела бы посоветовать:

1. Насколько можно долго не давать ребенку возможности экранных зависимостей, кроме, может, разрешения просмотра фильмов, но и то строго дозировано.

То, что сформировалось у ребенка до семи лет, очень трудно извести. Это касается и экранных зависимостей. У ребенка до семи лет вообще нет психологических защит. Он впитывает все как губка, совершенно не умея фильтровать. Мама дала ребенку айпад, чтобы спокойно поговорить по телефону, — она сделала шаг к формированию зависимости. «Уйди от меня, иди в виртуальность», — такое послание звучит. Хотя редко, кто так не делает.

2. Если ребенок уже имеет свой опыт экранного времяпрепровождения, то насколько можно долго дозировать это экранное время.

Родители должны жить яркой, насыщенной жизнью, и должно хватать сил и времени на полноценное общение с детьми. Реальность для детей должна быть привлекательной, хотя схватка эта неравная, это надо хорошо понимать. Там все красиво и круто, и чтобы с виртуальностью конкурировать, надо очень постараться.

В жизни семьи должен быть спорт, общий досуг и в будние дни, и в выходные. Если этого нет, то ребенок непременно вытиснется в виртуальность. Как в известной русской поговорке: «Свято место пусто не бывает». Любая пустота в семейном общении займется экранным временем. Из своего профессионального опыта могу сказать: там, где семья работает на общение — это именно работа — там все-таки степень риска возникновения зависимостей сильно ниже. Стандартный тест для родителей: что ребенку интересней — поболтать с мамой и папой или пойти включить компьютер?

Личность человека определяется предпочтениями в музыке, чтении, фильмах, общении. А у детей все это может быть в виртуальности, может сформироваться поколение, у которого все предпочтения не в реальности.

Еще важный момент — специфически подростковый. Подросткам в какой-то период развития крайне важно отделиться от родителей, почувствовать свою самостоятельность. К сожалению, эта возможность отделиться может быть предоставлена экранами. Лучше, конечно, ребенку предоставить самостоятельность, отправив в лагерь или определить в кружок, куда он будет ходить сам. Т. е. надо создать зону, где ребенок будет без родителей, самостоятельный. Если такую зону не создать, то такой зоной станут социальные сети, сетевые игры или что-то еще.

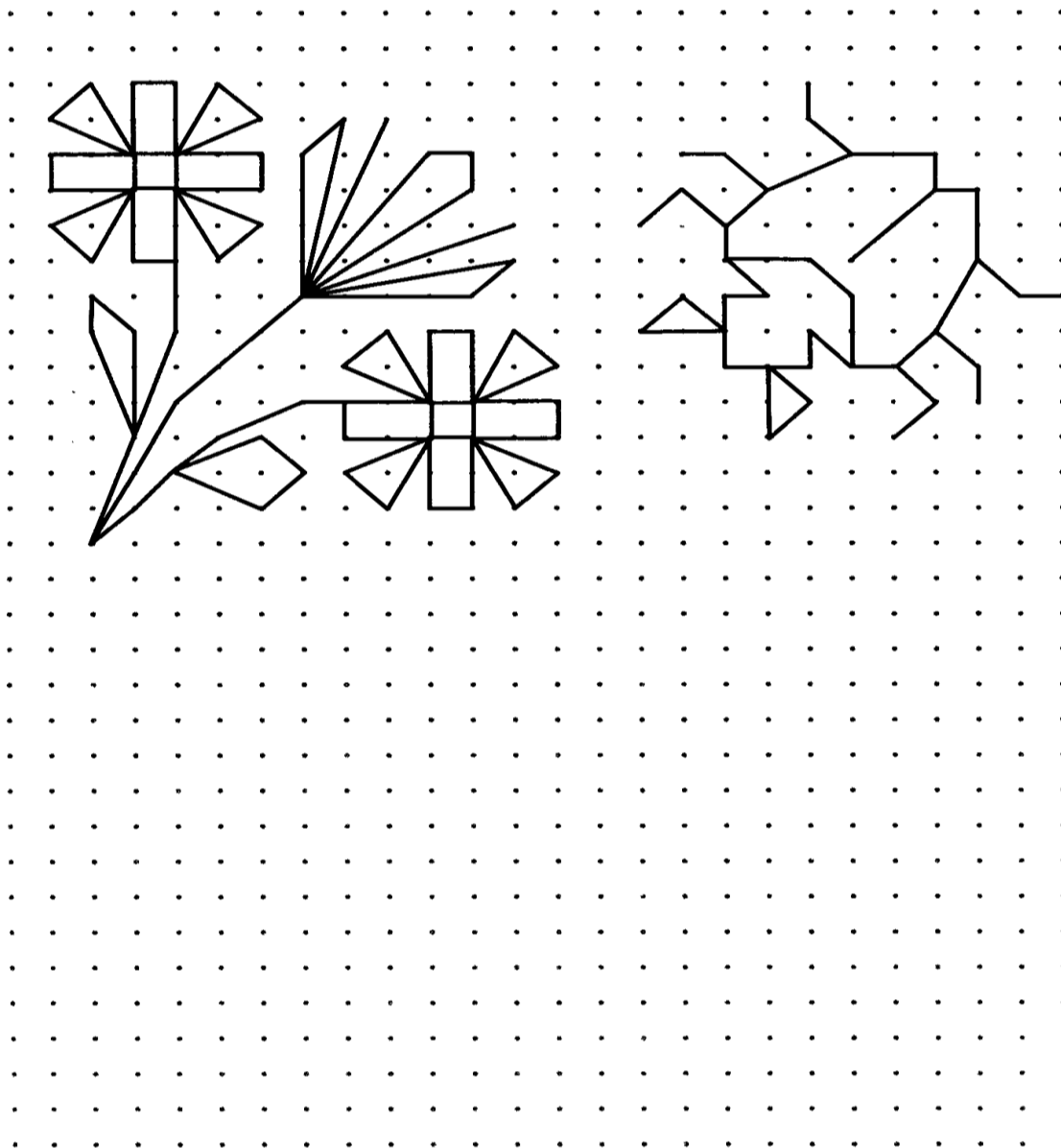
Рекомендации родителям. *Смотреть с детьми хорошие фильмы — старую советскую классику, современные западные фильмы, чтобы привить им хороший вкус. Научившись здраво анализировать фильмы, ребенок сможет проанализировать и компьютерную игру, не сразу вовлечется в нее, а будет иметь инструментарий для анализа — какая графика, сюжет, герои. Задача родителей — попытаться вмонтировать в детскую психику так называемые фильтры, потому что примерно до семи лет ребенка можно еще удерживать от потока информации, а во второе семилетие информацию можно только дозировать. А дальше ребенок сам должен дозировать, если родители сумели сформировать у него систему взглядов, ценностей, фильтров и свое понимание опасностей.*

Если он почувствует, что сетевая игра, например, его так захватила, что он перестал быть хозяином себя, он сможет прекратить игру. Но это не происходит само собой, это такое же формирование навыков, как, например, приучение к горшку маленького ребенка или приучение детей класть вещи на свои места. Это тоже непросто, но родители же понимают, что это делать необходимо. А в ситуациях с экранами, почему-то считается, что все произойдет само собой — ребенок сам разберется во всем.

Это огромный труд — формирование у ребенка навыка преодоления зависимости. Но у семьи гигантские возможности смягчать влияния времени. Позиция родителей должна быть человеческая и четкая. Нужно, чтобы у ребенка было как можно больше «реальных» событий: забота о домашних животных, общение с друзьями, приключения. Нужен ребенку адреналин — ведите его на батут, на горки. А если все это подменяется компьютерной игрой, то это гигантская опасность для формирования личности. Если ребенок уже большой, и запретить ему сидеть за компьютером невозможно, хорошо бы научить его полезному труду — научить программировать, создавать сайты, например. Преодолеть детскую зависимость от экранов можно, только надо приложить очень много усилий.

Екатерина Бурмистрова.

Повтори рисунок в нижнем поле.



Уважаемые читатели!

**Просим Вас не использовать этот приходской листок в хозяйственных целях.
Если он стал Вам не нужен, подарите его другим людям.**

Храм Святителя Николая Чудотворца
с приделом прп. Кирилла Белозерского
с.Лямцино Домодедовского района
Московской области.
Наш сайт: www.lyamcino.ru
Эл.почта: nik.hram@yandex.ru

Проезд:
ст.м. «Домодедовская»
(выход: первый вагон из центра)
маршрутное такси № 404 «Красный Путь»
до остановки «село Лямцино» .
т. 8-909-938-55-38

Реквизиты:
МКБ «Дом-Банк», БИК 044552593
Кор.Счет 3010181040000000593
Расч.Счет 4070381050000000012
ИНН 5009020829

Храни Вас Господь!